

Итоговая конференция дошкольного образования.
Образовательный трек
«Практики работы с детьми разных нозологических групп
в дошкольных образовательных организациях»
20.06.2025

1 слайд	<p>Здравствуйте, уважаемые коллеги.</p> <p>Тема которую я хочу вам представить – «Кейс-метод как инструмент развития коммуникативных навыков у детей с различными нозологиями».</p>
2 слайд	<p>Кейс-метод — это интерактивный метод краткосрочного обучения, основанный на реальных или вымышленных ситуациях. Он направлен не только на освоение знаний, но и на формирование новых качеств и умений.</p>
3 слайд	<p>Кейс-метод, несмотря на свою сложность, может быть адаптирован для работы со старшими дошкольниками.</p> <p>И использоваться в рамках разных лексических тем, применяться для мотивации перед занятием, в рамках самого занятия или включаться в режимные моменты.</p> <p>Детям предлагается анализировать проблемную ситуацию, которая может быть неочевидной на первый взгляд, обсуждать полученную информацию, рассуждать, строить прогнозы и принимать решения.</p> <p>Важно, чтобы выбранная ситуация отражала реальные проблемы, с которыми дети могут столкнуться в жизни. Это позволяет им получить практический опыт и научиться находить выход в любой ситуации.</p>
4 слайд	<p>Кейс-метод эффективен в развитии коммуникативных навыков у детей с различными нозологиями, поскольку позволяет каждому ребенку включиться в обсуждение на доступном для него уровне.</p> <p>Групповая работа над кейсом создает естественную среду для взаимодействия детей с разными особенностями развития, где каждый участник может проявить свои сильные стороны и получить поддержку сверстников, что способствует формированию инклюзивной культуры общения.</p>
5 слайд	<p>При работе с дошкольниками мы в первую очередь опираемся на игру. Поэтому, представляя детям кейс, мы не используем этот термин. А предлагаем им включиться в игру, в которой, как и в любой другой, есть правила и одно из них: деление на подгруппы, команды.</p> <p>Все кейсы, не смотря на своё разнообразие, имеют типовую структуру и включают в себя несколько этапов.</p> <p>В игре удобно использовать символьную навигацию.</p> <p>Для каждого этапа используется определённый символ, знак, который помогает следовать правилам. Например, знак ? – О чем пойдет речь? Восклицательный знак – Что случилось? Почему? Из-за чего? Три восклицательных знака – детьми предлагаются варианты решения ситуации и выбор наиболее подходящего варианта.</p> <p>Возможно использование других символов таких как: смайлики или цветовые обозначения светофора. Смена символа означает переход к следующему этапу игры.</p> <p>Следует объяснить детям, что игра командная. Все участники должны быть активными, но от команды отвечать будет только один ребёнок, которого</p>

	<p>они выберут. Это важное условие, так как в противном случае игра превратится в обычный опрос.</p> <p>За активную работу в команде можно раздавать наклейки, но и не только, можно поощрять детей через социальное признание: аплодисменты, слова благодарности и поощрения от педагога и сверстников.</p>
6 слайд	<p>В дошкольном детстве удобно использовать кейсы, представляющие ребенку событие через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • печатный кейс; • фото-кейсы и кейсы-иллюстрации; • видео кейс; • ситуационно-ролевою игру <p style="text-align: right;"><i>Кратко комментирую.</i></p>
7 слайд 8 слайд	<ul style="list-style-type: none"> • фото-кейсы и кейсы-иллюстрации; <p style="text-align: right;"><i>Кратко комментирую.</i></p>
9 слайд	<ul style="list-style-type: none"> • видео кейс – часто перед нами взрослыми встает вопрос: как рассказать и объяснить детям про их ровесников, которые чем-то отличаются — например, малыш сам не ходит, или не видит, или как-то странно говорит. Одно из решений — вместе посмотреть мультфильмы. Совместное обсуждение увиденного помогает взрослым доступно и честно объяснить детям трудные вопросы, учить их не бояться, а стремиться к пониманию и доброжелательному общению с ровесниками, имеющими особенности. <p>Мной подготовлены 5 инклюзивных мультфильмов, вы можете использовать их в своей работе.</p>
10 слайд	<ul style="list-style-type: none"> • ситуационно-ролевою игру <p style="text-align: right;"><i>Кратко комментирую.</i></p>
11 слайд	<p>Сейчас я предлагаю Вам поработать.</p> <p>Для этого</p> <p>К сожалению я забыла подготовить раздаточный материал к заданию, коллеги выручите пожалуйста. Необходимо вырезать из цветной бумаги 5 кругов, но не красных, 7 квадратов и ещё 9 любых других фигур, цвет определите сами....</p> <p><i>В это время другим командам раздаются кейсы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультфильм про Диму 2. картинка для создания сюжета 3. рассказ Осеевой 4. для команды «вырезающей раздаточный материал» технологическую карточку ситуационно-ролевое проектирование «Больная собака» <p><i>Каждой подгруппе предлагается заполнить модерационную карту по кейсу над которым работала команда.</i></p> <p>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КЕЙСОВ</p> <p style="text-align: center;">Начинаем с команды «вырезающей раздаточный материал»</p> <p style="text-align: center;">Далее по готовности.</p>